

Отчет по самообследованию
МКДОУ детского сада «Радуга» за 2013 - 2014 учебный год.

С целью определения эффективности образовательной деятельности **обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации** муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Радуга» г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области за 2013/2014 учебный год, проведено самообследование по основным разделам:

1. Характеристика ДОУ;
2. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом; результаты образовательной деятельности;
3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.
4. Состояние здоровья воспитанников, качество подготовки воспитанников.
5. Улучшение материально- технической базы.

МКДОУ детский сад «Радуга» успешно функционирует с 1960г. в двух зданиях. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Имеется физкультурная площадка. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности температурный режим соответствует санитарным нормам. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечиваются физическое и психическое здоровье ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 1 сентября 2013 г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» принятое в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300 и, вступившим в силу с 1 мая 2012 года;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Нормативно-правовыми актами администрации Вятскополянского района.
- Уставом;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2013г.;

- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «Федеральные государственные требования к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приказом департамента образования Кировской области от 17.01.2014 №5-52 « Об утверждении проекта «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Кировской области» на 2014-2016 годы» и другими нормативными актами.

Режим работы ДООУ - 10 часов: с 07.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Педагогический коллектив МКДООУ детского сада «РАДУГА» в 2013-2014 учебном году работал по:

- « Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по художественно-эстетическому направлению на 2013-2014 уч.год», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

использовал в своей работе парциальную программу по обучению математике

- «Игралочка» - Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова
- «Раз-ступенька, два- ступенька» - Л.Г.Петерсон, Г.И.Холина

С целью осуществления приоритетного художественно-эстетического развития воспитанников использовались:

- парциальная программа по изобразительности «Цветные ладошки» - И.А.Лыкова
- технология по музыкальному воспитанию « Ожидание чуда» - Л.В.Гераскина

В детском саду воспитываются дети с 2 до 7 лет, имеются 7 возрастных групп. Численность воспитанников в учебном году составляла 140 детей.

Работа педагогического коллектива детского сада в этом учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через взаимодействие с родителями.

2. Развивать способности детей к художественно - эстетическому творчеству через непосредственно образовательную деятельность и кружковую работу.

3. Совершенствовать профессиональную деятельность молодых воспитателей.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- Установочный- задачи на год;
- По физическому развитию;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- По работе с молодыми воспитателями;
- по итогам года.

На каждом педсовете были приняты решения на выполнение намеченных задач, которые исполнялись в течение года.

1). Одним из основных направлений деятельности детского сада является **охрана и укрепление здоровья детей**. Решая годовую задачу в ДОУ проводилась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В этом направлении были проведены:

- **педсовет по физическому развитию**, на котором педагоги познакомились с содержанием ФГОС по физическому развитию в ДОУ. Рассматривались результаты мониторинга по О.о. Физическая культура и результаты нормативов на начало учебного года. Старшая медсестра Карачева Т.А. подвела итоги заболеваемости детей за 2013год. С обобщением опыта работы выступила инструктор по физической культуре С.А.Никитина. Все педагоги дали положительный отзыв о профессионализме Светланы Алексеевны. Решения педсовета в течение учебного года выполнялись: воспитатели регулярно планировали и занимались индивидуально с детьми по развитию физических навыков, выполняли профилактические мероприятия по снижению заболеваемости .
- **мастер-класс « Использование здоровьесберегающей среды ДОУ для повышения двигательной активности детей»**, который провела инструктор по физической культуре Никитина С.А., дала рекомендации воспитателям по наполнению физических уголков в группах.
- **открытая непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в подготовительной группе** на тему «Бумажная

история» показана для педагогов ДОО инструктором по физической культуре Никитиной С.А.

- **медико-педагогический контроль** н.о.д. по физической культуре два раза в год - в сентябре и мае, который показывает, что дети получают на занятии правильную физическую нагрузку и педагоги методически грамотно проводят НОД (занятия)
- **спортивные развлечения** по плану инструктора по физической культуре:
 - «Кто как спасается от дождя»;
 - «Веселые старты»;
 - «Путешествие в сказочный лес»;
 - «День защитника Отечества»;
 - «День бегуна»;
 - «Игры народов мира» и др.

Для развития двигательной активности в детском саду создана соответствующая предметно-развивающая среда. Физкультурный зал для проведения н.о.д. по физической культуре и спортивных досугов оборудован тренажерами, мягкими модулями, сухим бассейном и другими спортивными атрибутами. В детском саду имеется спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка.

В группах созданы условия для подвижных игр и самостоятельной двигательной активности, в каждой группе имеются спортивные уголки. Мебель соответствует росту детей, игровой материал в группах расположен правильно, обеспечивая детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Дважды в году – в октябре и мае - проводится медико-педагогический контроль физкультурных занятий. По итогам мониторинга составлена итоговая таблица.

Поставленные задачи, используемые приемы и методы при проведении н.о.д. соответствуют возрасту детей. Моторная плотность занятий соответствует возрастным группам. Воспитатели планировали и проводили индивидуальную работу с детьми по физическому воспитанию на прогулках, в вечернее время. Для формирования здорового образа жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в детском саду регулярно проводились спортивные развлечения, эстафеты, спортивный праздник к 23 февраля с участием пап и дедушек.

Оценка физической подготовленности детей ДОО в 2013 -2014 уч. г.

№ п/п	показатели	старшая группа		подготовительная группа	
		сентябрь	май	сентябрь	май
1	Ходьба	Выс.- 100%	100%	100%	100%
		Сред.-			

		Низк-			
2	Бег	Выс.- 70%	75%	94,7%	100%
		Сред.- 30%	25%	5,3 %	0%
		Низ.- 0%	0%	0%	0%
3	Прыжки в длину с места	Выс.- 50%	65%	78,5%	70%
		Сред.- 30%	25,5%	15,7%	30%
		Низк.- 20%	10%	5,3%	0%
4	Метание вдаль - правой рукой	Выс.- 55%	40%	31,6%	45%
		Сред.- 40%	55%	68,4%	50%
		Низк- 5%	5%	0%	5%
5	Метание вдаль – левой рукой.	Выс.- 40%	40%	26,3%	50%
		Сред.- 55%	40%	73,7%	45%
		Низк.- 5%	20%	0%	5%
6	Прыжки в длину с разбега	Выс.-		52,6%	70%
		Сред.-		47,4%	30%
		Низк		0%	0%
7	Прыжки в высоту с разбега	Выс. -		26,3%	60%
		Сред.-		73,7%	40%
		Низк-		0%	0%

В детском саду дети с высоким и средним уровнем физического развития, с нормативами справляются. Но нужно больше внимания уделять на обучение метанию вдаль правой и левой рукой, прыжкам в длину с места, воспитателям проводить индивидуальную работу с детьми.

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей;

хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Результаты медицинского осмотра детей по группам здоровья

Год	Всего детей	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4гр.
2011	75	14	60	1	0
2012	72	7	64	1	0
2013	140	9	129	2	0

Сравнительный анализ результатов медицинского обследования детей в ДОУ показывает, что количество абсолютно здоровых детей (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается. В то же время количество детей со 2 группой здоровья неуклонно растет.

Мониторинг заболеваемости детей в ДОУ за 3 года

		2011г.	2012г.	2013г.
1	ОРЗ, грипп	105	62	168
2	Скарлатина	1	0	0
3	Гастрит	2	1	0
4	Ангина	0	1	0
5	Дизентерия	0	0	0
6	Пневмония	0	1	4
7	Несчастные случаи	1	1	0
8	Отравления, травмы	0	0	3
9	Ветряная оспа	8	12	17
10	Другие заболевания	8	4	10
	Всего	125	82	202

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям,

доказательством являются положительные протокола проверок и лабораторных исследований ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Кировской области» Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения реконструирован и соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям.

В детском саду по плану проводились:
профилактические мероприятия по гриппу:

-вакцинация

-сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон), поливитамины.

закаливающие процедуры:

-солевые дорожки,

-полоскание горла прохладной водой,

-воздушные и солнечные ванны.

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются:

-физкультурные уголки (во всех группах);

-медицинский кабинет (в медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, тонометр, аптечка неотложной помощи, кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях; -изолятор;

Разрабатываются комплексы упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия и нарушения осанки, которые используются в качестве утренней гимнастики, физкультминуток и другой деятельности детей.

Посещаемость за 2013-2014 уч.г.

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	Сред посе щ. за 11 мес.
Посещае мость	75. 6 %	83,7 %	85 %	79,8 %	70 %	73,4 %	77 %	76,7 %	78,7 %	75 %	68,6 %	76.6 %

Вывод: Проанализировав полученные данные по посещаемости детей, нами сделан вывод, необходимо объяснять родителям о непрерывности педагогического процесса. Продолжать работы по профилактике простудных заболеваний.

2) Работая над осуществлением приоритетного художественно-эстетического воспитания, в детском саду в 2013-2014 учебном году перед коллективом стояла задача: Развивать способности детей к художественно-эстетическому творчеству через непосредственно образовательную деятельность и кружковую работу.

По этому направлению были проведены:

- **Педагогический совет** по художественно-эстетическому воспитанию, на котором рассматривались вопросы интеграции образовательных областей в процессе художественно-эстетического воспитания и содержание О.о. Художественное творчество. Старший воспитатель подвела итоги тематического контроля по кружковой работе в детском саду. На этом педсовете педагоги познакомились с содержанием ФГОС: на основе чего разработан стандарт дошкольного образования, какие цели преследует, из каких частей будет состоять основная образовательная программа ДОУ, какие образовательные области будут и какие виды деятельности. Решением педсовета было принято: всем педагогам изучать ФГОС, изучать методику проведения н.о.д. по изодеятельности, к концу учебного года обобщить кружковую работу.
- **консультация** «Влияние театрализованной игры на формирование личности ребенка», которую провела музыкальный руководитель Масленникова Е
- **конкурс творческих работ детей и родителей** «Осенние фантазии» для обогащения предметно-развивающей среды в детском саду.

В конкурсе принимали участие дети и родители всех возрастных групп, сотрудники детского сада. Были представлены оригинальные поделки из природного материала, овощей, листьев в сочетании с различными средствами художественного творчества.

- **конкурс зимних участков**, в котором принимали участие все возрастные группы, родители и сотрудники детского сада. На участках были выполнены снежные постройки для проведения подвижных и спортивных игр, ледяные горки. 1 место заняла 1 младшая группа, воспитатель Решетникова Ю.О.
- **открытые просмотры н.о.д. :**
 - **О.о. Художественное творчество**- рисование в подготовительной группе на тему «Жар-птица» провела молодой воспитатель Кугушева Е.В. Дети выполнили коллективную работу, оформили красивое панно для украшения группы. Воспитатель провела н.о.д. на хорошем уровне.
 - **О.о. Музыка** – музыкальный руководитель Масленникова Е.В. провела н.о.д. в средней группе на тему « Зайчик в гостях у ребят ». Дети закрепляли исполнительские навыки, узнавали знакомую песню по мелодии, передавали в движении игровой образ персонажа. Музыкальный руководитель вызвала эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, учила различать веселую и грустную музыку.

Музыкальный руководитель ДОУ обеспечивает разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с детьми интересные находки. Очень

интересно в детском саду прошли праздничные утренники и развлечения с элементами театрализации и игрой на детских музыкальных инструментах:

- «Как Иванушка учиться пошел»
- «Праздник осени»
- « Новогодние утренники»
- «Музыкальная гостиная»;
- «Мамин праздник»
- «День смеха»
- «В гостях у музыкальной школы»- с участием детей из школы искусств;
- «Выпускной утренник»

Выполняя вариативную часть учебного плана по художественно-эстетическому воспитанию, в ДООУ в течение учебного года велись кружки:

- «Устное народное творчество»- в 1 младшей группе №1;
- «Юные волшебники»- в 1 младшей группе №5;
- «Бумажное чудо»- во 2 младшей группе №6;
- «Веселые ладошки»- во 2 младшей группе №7;
- «Театр и дети»- в средней группе;
- «Изостудия»- в старшей группе;
- «Умелые руки» – в подготовительной группе.

Педагогами были разработаны перспективные планы работы кружков, занятия проводились во вторую половину дня. Из выполненных детских работ воспитатели организовывали выставки в группах для родителей, использовали для оформления предметно-развивающей среды, выставку к итоговому педсовету. О работе кружков воспитатели отчитывались на педагогических советах.

Детский сад поддерживает тесную **связь с социумом**: дети подготовительной группы в течение года посещали кружки в Доме детского творчества – «Бисероплетение», «Народные инструменты». Дети старшей и подготовительной групп занимались в ДК «Судостроитель» в группе эстетического воспитания «Каруселька» и выступали на концертах и массовых городских мероприятиях. Детский сад осуществляет связь со школой искусств, дети средней, старшей и подготовительной групп посетили концерт воспитанников школы. **Воспитанники подготовительной группы Курбангалеев Аким и Куршина Юлия посещали художественную школу. Посещение кружков положительно отражается при** проведении утренников и развлечений в детском саду. В результате такой целенаправленной работы многие выпускники детского сада продолжают музыкальное образование в школе искусств.

Наши воспитанники в течение года посетили театрализованные мероприятия в ДК Судостроитель:

- развлечение по правилам дорожного движения с участием инспектора ГИБДД Линок А.С.;
- развлечение по правилам пожарной безопасности;
- новогоднее театрализованное развлечение на площади;

В течение учебного года ДОО поддерживало связь с детскими кукольными театрами. Воспитанники детского сада имели возможность посмотреть кукольные представления:

- «Вверх по радуге»
- «Волшебник Изумрудного города»
- «Бобер- дровосек и хитрая лиса»
- «Приключения Сыроежки»
- «Олимпийские звездочки» и др.

Результаты выполнения образовательной программы.

МКДОУ реализует Основную общеобразовательную программу. Педагоги детского сада стараются в своей работе реализовывать личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми. Сложившаяся модель взаимодействия актуальна и соответствует современным требованиям. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются новые технологии. Применяются инновации в организации образовательного процесса: занятия проводятся в игровой форме, подгруппами, с использованием ИКТ.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками за 2013-2014 уч.год можно проследить в таблице.

Мониторинг диагностики освоения образовательной программы

	2011-2012 уч. г	2012-2013 уч. г	2013-2014 уч. г
Высокий уровень	31 реб- 45%	32- 42%	46-33%
Средний уровень	42 реб.- 55%	35- 56%	89-64%
Низкий уровень	нет	2- 2%	4-3%

Результаты мониторинга за последние 3 года показывают, что повысился средний уровень развития детей. Такая динамика связана с поступающим контингентом детей.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделить организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОО, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания в связи с переходом на ФГОС.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы в МКДОУ детском саду «Радуга»

Дата- май 2013г.

Группы	Физическая культура			Здоровье - группы здоров.			Безопасность			Социализац.			Труд			Познание			Коммуникац.			Чтение худ.-литерат.			Художествен . творчество			Музыка		
	в	с	н	1	2	3	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая №1-20 дет.	6	14	0	0	19	1	0	19	1	0	20	0	0	20	0	0	19	1	0	19	1	0	19	1	0	20	0	0	19	1
1 младшая №5-20 дет.	5	15	0	0	20	0	4	14	2	1	9	1	7	12	1	7	10	3	7	11	2	8	11	1	8	11	1	7	12	1
2 младшая №6-20 дет.	8	12	0	1	19	0	4	14	2	7	12	1	6	13	1	4	14	2	4	14	2	5	14	1	5	14	1	7	11	2
2 младшая №7-19 дет.	6	12	1	2	17	0	6	13	0	5	14	0	9	10	0	7	11	1	7	9	3	8	9	2	4	12	3	6	11	2
Средняя- 20 дет.	7	13	0	2	17	1	8	11	1	9	9	2	9	11	0	8	10	2	7	11	2	10	8	2	7	13	0	9	11	1
Старшая – 20 дет.	1	9	1	0	20	0	6	14	0	8	11	1	5	15	0	8	10	2	7	12	1	9	10	1	7	12	1	11	9	0
Подготовит-20дет.	1	8	0	4	16	0	1	5	1	9	10	1	11	8	1	10	9	1	11	8	1	10	9	1	1	6	1	15	5	0
Итого (139 дет.)	2	51	0	9	12	2	2	47	1	3	38	4	26	44	2	32	38	2	28	41	3	38	32	2	2	48	4	43	29	0
% высокого и среднего уровня	98%			98%			94%			92%			96%			89%			89%			92%			92%			94%		

Анализ выполнения образовательной программы показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на высоком и среднем уровнях. Низкие показатели усвоения программы оказались в средней группе у 2 детей, т.к. у них проблемы с речью. В 1 младшей группе №1 низкие результаты у 1 ребенка, она только начинает говорить. Воспитателям нужно проводить индивидуальную работу с детьми и родителями, проводить словесные дидактические игры, заучивать стихи и потешки, учить составлять описательные рассказы. В подготовительной группе 1 ребенок с низким уровнем развития, у него задержка развития. К концу учебного года в развитии воспитанника наметились положительные результаты, но с ним ещё нужно много по привитию культурно-гигиенических навыков, развитию речи, мышления, логики, навыков рисования и лепки.

Мониторинг диагностики освоения образовательной программы

	2011-2012 уч. г	2012-2013 уч. г	2013-2014 уч. г
Высокий уровень	31 реб- 45%	32- 42%	46-33%
Средний уровень	42 реб.- 55%	35- 56%	89-64%
Низкий уровень	нет	2- 2%	4-3%

Результаты мониторинга за последние 3 года показывают, что повысился средний уровень развития детей. Такая динамика связана с поступающим контингентом детей.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделить организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания в связи с переходом на ФГОС.

Логопункт.

В 2013-2014 учебном году в связи с принятием на работу учителя-логопеда в ДОУ начал функционировать Логопункт. Пополняли кабинет логопедическими материалами и пособиями. Вновь принятый педагог налаживала работу с детьми, педагогами и административным персоналом. Постепенно находили контакт как с детьми, сотрудниками и родителями. В детском саду коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя логопеда с педагогами ДОУ. С детьми, имеющими нарушения в развитии речи, проводилась систематическая коррекционная работа с целью формирования правильной речи у детей дошкольного возраста. По результатам обследования на начало учебного года в логопункт был зачислен 21 ребенок: 15 детей подготовительной группы и 6 детей старшей группы. У всех детей было нарушено звукопроизношение, у большинства недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса, мелкой моторики и психических процессов. В ходе проведено коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным

звукопроизношением и словообразованием, умением чётко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций. Проводимая работа позволила повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно влияет на детей без речевой патологии.

Кадры.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В ДОУ работают: заведующий, воспитателей 16, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

В этом учебном году были приняты на работу учитель-логопед Садыкова А.Н., музыкальный руководитель Савина Г.В. и воспитатель Шалимова Л.Р. В перспективе на новый учебный год принять на работу педагога-психолога.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последней аттестац.	Категория	Дата следующ. аттестации	Прохождение курсовой подготовки
1.	Ронжина Л.М.	заведующая	2010г	1	2015г.	2014г.
2.	Черепанова В.А.	ст. воспитатель	2010г.	1	2015г.	2014г.
3.	Кузнецова Т.Н.	воспитатель	2010г.	1	2015г.	2015г.
4.	Бадыкова Л.Г.	воспитатель	2010г.	1	2015г.	2014г.
5.	Капустина И.Ю.	воспитатель	2010г.	2	2015г.	2014г.
6.	Рахматуллина Р.	воспитатель	2011г.	1	2016г.	2014г.
7.	Шушпанова Е.Л.	воспитатель	2013г.	1	2018г.	2012г.
8.	Борисова О.В.	воспитатель	учится заочно			
9.	Демина Ю.А.	воспитатель	учится заочно			
10	Решетникова Ю.О.	воспитатель		-	2015г.	2013г.
11	Шалимова Л.Р.	воспитатель	учится заочно			
12	Кугушева Е.В.	воспитатель		-	2015г.	2013г.
13	Миннахметова Е.Н.	воспитатель		-	2016г.	2015г.
14	Никитина С.А.	инс. по физ.культ.	2014г.	1	2019г.	2013г.
15	Масленникова Е.В.	музык. руководит.	2013г.	1	2018г.	2016г.
16	Савина Г.В.	музык. руководит.		-	2015г.	2015г.
17	Садыкова А.Н.	учитель-логопед		-	2015г.	2015г.

Высшее образование имеет: 5 человек, среднее специальное 11 педагогов. На заочном обучении в педагогическом колледже получают педагогическое образование 4 педагога.

С первой квалификационной категорией, 7 педагогов имеют, 1 педагог со второй квалификационной категорией. Успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию: воспитатель Шушпанова Е.Л., инструктор по физической культуре Никитина С.А. и музыкальный руководитель Масленникова Е.В.

В 2013-2014 учебном году прошли курсовую подготовку воспитатели в КИПК и ПРО. В сентябре 2013г прошли курсы повышения Кугушева Е.В. и Решетникова Ю.О. В 2014 году прошли курсы повышения по ФГОС старший воспитатель В.А.Черепанова, воспитатели Бадыкова Л.Г., Капустина И.Ю., Рахматуллина Р.Р. Проучились на курсах по ИКТ - Никитина С.А., Бадыкова Л.Г., Капустина И.Ю.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МКДОУ позволяет успешно решать воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Для реализации основной образовательной программы необходимо было помочь молодым воспитателям не только проводить качественно НОД, но и наладить качественную работу с детьми, родителями, сотрудниками, для этого проводились беседы, консультации, мастер – классы, открытые мероприятия, беседы по практике. И в конце года молодые педагоги показали хорошие результаты по непосредственной образовательной деятельности и смогли найти контакт с родителями при организации конкурсов и благоустройстве территории.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Поэтому, первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

ДОУ разработало план внедрения ФГОС в 2014-2015 учебном году. Составили образовательную программу на 2014-2015 учебный год.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- *принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В нашем детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы с природой, Неделя детской книги) и дней (День театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для всех возрастов дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной

развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

- *принцип взаимодействия с семьёй*. Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада – это постройка малых архитектурных форм (машины, самолеты, ...)

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Через фотовыставки родители знакомятся с жизнью детей в детском саду

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предоставляются родителям бесплатные дополнительные образовательные услуги –кружки:

-«**Устное народное творчество**»- в 1 младшей группе №1;
- «**Юные волшебники**»- в 1 младшей группе №5;
- «**Бумажное чудо**»- во 2 младшей группе №6;
- «**Веселые ладошки**»- во 2 младшей группе №7;
- «**Театр и дети**»- в средней группе;
- «**Изостудия**»- в старшей группе;
- «**Умелые руки**» – в подготовительной группе.

В соответствии с ФГОС обучение детей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми

деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Большое значение в работе ДООУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

Улучшение материально-технической базы:

В детском саду за 2013-14 учебный год по модернизации приобретено оборудование за счет областного и местного бюджетов.

	Наименование	Кол-во	
Мебель	Стенка детская игровая	3 шт	
	Стол регулируемый	10шт	
	Стул регулируемый	40 шт	
Оборудование	Интерактивная доска	1 шт	
	Телевизор LG	2 шт	
	Ноутбук	1 шт	
	Видеокамера	1 шт	
	Фотоаппарат	1 шт	
	Электромясорубка	1 шт	
	Картофелечистка	1 шт	
	Спорт. оборудование	Тренажер «Пресс-скамья»	1 шт
	Домики	Домик-беседка	3 шт

Получено по спонсорской помощи.

Мебель	Детский регулируемый стол	10шт
	Детский стул регулируемый	20 шт

Медицинское оборудование	Кушетка медицинская КМ-1Д	1
	Медицинский столик передвижной	1
	Кварц в прививочный кабинет	1
	Кварц переносной	2

Ростомер	1
Термосумка	1
Бикс маленький	1
Жгут резиновый медицинский	1
Шина Крамера для нижних конечностей	1
Шина Крамера для верхних конечностей	1
Носилки мягкие	1
Шкаф медицинский 450x400x1605	1
Аппарат Рота	1
Тонометр электронный	1

Ежемесячная родительская плата за содержание ребенка в ДОУ составляет на конец года 75 руб. в день.. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы: за первого ребенка – 20%, за второго – 50 % за третьего – 70% семьям, имеющих троих и более детей скидка 50% семьям, имеющим в своем составе ребенка-инвалида – бесплатно.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МКДОУ детский сад «Радуга» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Итоги за 2013 – 2014 учебный год:

- работа велась стабильно по годовому плану;
 - цель и задачи за 2013-2014 год выполнены;
 - планомерно шла подготовка кадров;
 - улучшалась материально-техническая база;
- Работу учреждения признать удовлетворительной.

Возможности и перспективы на 2014- 2015 учебный год.

Основное направление работы ДОУ: создание условий в образовательном пространстве ДОУ при переходе на ФГОС .

Цель - Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в ДОУ через:

- Подготовка педагогов к реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС -использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- 2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:**
- создание психолого –медико- педагогического консилиума;
 - разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
 - организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
 - создание консультационного пункта для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Новые стандарты для малышей»;
 - внедрение здоровьесберегающей технологий.
- 3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:**
- использование мультимедийного оборудования, фотокамеры, интерактивной доски для проведения собраний, консультаций и т.д.
 - вести новости на сайте для родителей.
 - создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».